

# NIETECHNICZNE STRESZCZENIE DOŚWIADCZENIA

1. Tytuł projektu ..... Metody stosowane w badaniach behawioralnych na gryzoniach.....

2. Czas trwania projektu .....5 lat.....

3. Słowa kluczowe (maksymalnie 5 słów) .....behawior, gryzonie, testy behawioralne,.....

4. Cel projektu (art. 3 ustawy) (wpisać odpowiednią kategorię z poniższych) .....H.....

A. Badania podstawowe

B. Badania translacyjne lub stosowane

C. Badania mające na celu zachowanie gatunku

D. Badania z zakresu medycyny sądowej

E. Badania zapewniające poprawę dobrostanu zwierząt lub warunków chowu lub hodowli zwierząt gospodarskich

F. Badania w celu opracowania i produkcji produktów leczniczych, środków spożywczych, pasz lub innych substancji lub produktów, lub badań ich jakości, skuteczności lub bezpieczeństwa stosowania

G. Badania w celu ochrony środowiska naturalnego

H. Badania w celu kształcenia na poziomie szkolnictwa wyższego lub szkolenia w celu nabycia lub doskonalenia kompetencji zawodowych

## 5. OPIS PLANOWANEGO DOŚWIADCZENIA

Należy określić cel naukowy lub edukacyjny doświadczenia, w tym przewidywane szkody, jakie może ono spowodować u wykorzystywanych zwierząt, i korzyści, jakie przyniesie ono dla rozwoju nauki i dydaktyki. Maksymalnie 250 słów, tekst musi być zrozumiały dla niespecjalisty.

Celem doświadczenia jest kształcenie na poziomie szkolnictwa wyższego. Zajęcia są częścią kursu przeznaczonego dla studentów III roku I stopnia kierunku Biologia. Jest to kurs obowiązkowy, którego celem jest zapoznanie studenta z różnorodnymi technikami i metodami stosowanymi w naukach biologicznych, a także z problemami badawczymi rozwiązywanymi przy ich zastosowaniu. Zwierzęta laboratoryjne oraz doświadczalne wykorzystywane są w wielu badaniach. Oprócz szeregu różnych parametrów analizowana jest często także reakcja behawioralna zwierząt w odpowiedzi na bodźce docierające ze środowiska zewnętrznego lub wewnętrznego organizmu. Różne typy zachowań u zwierząt mierzone są przy pomocy określonych nieinwazyjnych testów behawioralnych których wybór zależy od celu eksperymentu. Zajęcia te mają na celu właśnie zaznajomienie studentów z wybranymi testami reakcji behawioralnej gryzoni. Nabycie praktycznych umiejętności stanowi uzupełnienie posiadanej wiedzy zdobytej w toku nauczania na poprzednich latach studiów I stopnia.

## 6. LICZBA ORAZ GATUNKI ZWIERZĄT PLANOWANYCH DO WYKORZYSTANIA W

## DOŚWIADCZENIU

Nornica ruda: 200 sztuk

### 7. OPIS UWZGLĘDNIENIA ZASAD ZASTĄPIENIA, OGRANICZENIA I UDOSKONALENIA<sup>1</sup>

Przygotowując niniejszy eksperyment zapoznałam się z dostępną literaturą dotyczącą tematyki związanej z testami stosowanymi w badaniach na gryzoniach. Wykorzystałam słowa kluczowe: rodents' behaviour, behavioural tests, preference test, Y-maze test.

**Zastąpienie.** Podczas zajęć przeprowadzone zostaną cztery pokazowe obserwacje z udziałem zwierząt. Spośród dużej gamy testów behawioralnych zostały wybrane jedne z najczęściej używanych i jak najmniej inwazyjnych. Pozostałe testy zostaną omówione i przeanalizowane z zastosowaniem możliwych metod alternatywnych (np. prezentacja filmowa). Dostępne metody audiowizualne nie zastąpią jednak w pełni eksperymentów umożliwiających bezpośredni kontakt ze zwierzęciem i obserwację jego zachowania oraz reakcji na określone bodźce. Eksperymenty zaproponowane w opisie procedur są nieinwazyjne i umożliwią studentom zapoznanie się z podstawowymi testami wykorzystywanymi w badaniach behawioralnych gryzoni.

**Ograniczenie.** Liczba zwierząt w planowanych procedurach została ograniczona do minimum.

Przeprowadzone zostaną pojedyncze obserwacje każdego proponowanego testu. Zwierzęta z pierwszego i drugiego dnia zajęć zostaną wykorzystane w dniu trzecim i czwartym odpowiednio po jednym dniu przerwy i w odmiennych procedurach. Zwierzęta wykorzystane do ćwiczeń będą pochodziły z linii hodowlanej i po obserwacji wrócą do hodowli.

**Udoskonalenie.** Wszystkie testowane zwierzęta będą hodowane w ściśle kontrolowanych warunkach. W klatkach będą umieszczane elementy wzbogacające środowisko takie jak materiał gniazdowy, tuba celulozowa czy osikowy klocek, które poprawiają dobrostan zwierząt. Elementy te będą obecne przez cały czas trwania doświadczenia, Procedury będą przeprowadzane przez i pod kontrolą wykwalifikowanych i doświadczonych osób.

### 8. Projekt jest objęty oceną retrospektywną<sup>2</sup>

- ☐ TAK - na podstawie art. 53 ust. 1 ustawy
- ☐ TAK - na podstawie art. 53 ust. 3 ustawy
- ☒ NIE

<sup>1</sup> Przy wypełnianiu wzorować się na instrukcji wypełniania wniosku W1 punkt. 8

<sup>2</sup> Wypełnia właściwa lokalna komisja etyczna ds. doświadczeń na zwierzętach. Należy zaznaczyć właściwe pole.